
Τι νέο φέρνουν τα προγράμματα σπουδών;

**Κωνσταντίνος Δημόπουλος,
Αναπληρωτής Καθηγητής, Αντιπρόεδρος ΙΕΠ**

Σεπτέμβριος 2011

Πιλοτική εφαρμογή σε 188 σχολεία νέων προγραμμάτων σπουδών

- Είναι **στοχοκεντρικά** (δίνουν έμφαση από την ύλη στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα στην κάθε διδακτική ενότητα).
 - Διέπονται από **ενιαίες αρχές** που είναι: α) η μύηση σε **ερευνητικές τεχνικές**, β) η **κατανόηση βασικών εννοιών, διαδικασιών και γεγονότων**, γ) η **επικοινωνία και η συνεργασία** και δ) η **σύνδεση με τη ζωή**.
-

Πιλοτική εφαρμογή σε 180 σχολεία νέων προγραμμάτων σπουδών

□ Διαρθρώνονται με βάση τα ευρύτερα θεματικά πεδία:

α) Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

β) Μαθηματικά

γ) Φυσικές Επιστήμες

δ) Σπουδές του Ανθρώπου και της Κοινωνίας

ε) Ξένες Γλώσσες

στ) Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών

η) Πολιτισμός και Τέχνη

θ) Σχολική και Κοινωνική Ζωή

ι) Βιωματικές Δράσεις-Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες (Project).

Πιλοτική εφαρμογή σε 180 σχολεία νέων προγραμμάτων σπουδών

- Εισάγουν τη λογική **των πολλαπλών διδακτικών μέσων και υλικών** (αποσπάσματα σχολικών εγχειριδίων, υλικά από το ψηφιακό σχολείο, έγκυρες πηγές από το διαδίκτυο, κλπ).
 - Παρέχουν **ενδεικτικές διδακτικές δραστηριότητες ανά διδακτική ενότητα αφήνοντας ωστόσο σημαντικό περιθώριο σχεδιασμού και στους ίδιους τους διδάσκοντες** (κυρίως σε επίπεδο επιλογής δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών υλικών)
-

Πιλοτική εφαρμογή σε 180 σχολεία νέων προγραμμάτων σπουδών

- Χαρακτηρίζονται **από συνέχεια ανά γνωστικό αντικείμενο σε όλη τη διάρκεια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης** (από το νηπιαγωγείο μέχρι και το Γυμνάσιο) αποφεύγοντας την αποσπασματικότητα, την ασυνέχεια και τις επικαλύψεις του παρελθόντος.
-

Πιλοτική εφαρμογή σε 180 σχολεία νέων προγραμμάτων σπουδών

- Εισάγουν τις αρχές της διερευνητικής μάθησης:
 - α) ενσωματώνοντας τη διαδικασία της **ερευνητικής εργασίας** οριζόντια σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα αλλά και ως ειδική ζώνη του προγράμματος υπό τον τίτλο «Βιωματικές Δράσεις-Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες» για μια σειρά γνωστικά αντικείμενα (π.χ. Περιβαλλοντική Αγωγή, Αγωγή Υγείας, Σχολική και Κοινωνική Ζωή, Τεχνολογία, κλπ)
-

Πιλοτική εφαρμογή σε 180 σχολεία νέων προγραμμάτων σπουδών

β) δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση όχι μόνο στο περιεχόμενο αλλά και στα ειδικά μεθοδολογικά εργαλεία και τρόπους εργασίας του κάθε γνωστικού πεδίου (π.χ. πειραματική εργασία στις Φυσικές Επιστήμες, αναζήτηση πηγών και τεκμηρίων στις Κοινωνικές Επιστήμες).
